

Der hochwichtigen Beantwortung
der von Ihnen offingekommenen
Frage wegen der besten Schulunterricht

von Jacob von Süssle
Mutter in Lufingen
J. 1771



1771

Lufingen

A. Ansehen der Wohnung Inß
Schulhaus. Pag. 3

a Anzahl der Schüler im
Schulhaus.

1. Es hier ist nicht mehr als ein
Schulhaus gebaut in Inß
Schulhaus Haus.

2. Die Anzahl der Kinder ist in
Circa 30. 15 Knaben und 15 Mädchen

3. Im Winter ist die Anzahl
der Kinder nicht allzeit gleich, die
Lehrzeit der Kinder ist sechs Jahre
Mittels des Jahres aber diesen Winter
sind die Kinder.

4. In unserer Gegend sind sie
sehr selten.

5. Die Kinder sind, wie auch
was sie in die Schule gebracht.

12. 4. 6. Guld so auf die Schulden gewandt wird
1. Die Linder basieren die Schulden bis in das
14^{te} Jahr. In 5^{te} oder 6^{te} Jahr
allways. Man veranlaßt die in den
Schulden zu sein. Das ist die
Die Lang die in den Linder in die
Schulden die in den

2. 4. 5. Die Linder Schulden werden
am Samstag gewandt. Die Anzahl
der Linder hat eine Beziehung mit
der Linder Schulden

6. Die Linder Schulden werden
Anfang auf Montag, und Samstag
in die Mitte der Woche.

7. Die Linder Schulden werden
in den Linder Schulden. Die Linder
hat sie in der Linder Schulden.
Die Linder Schulden werden
Die Linder Schulden werden
Die Linder Schulden werden

Die Linder Schulden werden
Die Linder Schulden werden
Die Linder Schulden werden
Die Linder Schulden werden
Die Linder Schulden werden

2. Der Schulmeister Herr Knittel sein
Landwehr, sondern hat seinen Plan
Kantener Marsch, den sein Hof in
Kommunikation, und dem Vater
Winkler's Kind in der Schul
Leistat.

3. Der Schulmeister Donus somit
dem Sigrist Dienst habenden,
beim Kaiser Kaiserlich aus 2 Mt 200
1. Kammlein aus dem Amt Lumbach
in. ablos an Bald vom Hof

4. Der Schulmeister für Lindau
Kammern Linder von einem Lallmosen
Amt bezalt.

5. Der Schulmeister ist sein
sondern. Der Schulmeister hat
in seinem eigenen Hause. In
Kaufhaltung nach in dem
Jan Schulmeister

6. Die Stadt Schulmeister
Mittwochen und Samstag gehalten
Vorgesetzt gegenwärtig.

#6 B. Ihre Einrichtung des Gefühl-

Lesens
a. Character des Gefühlwissens
5. Ihr Gefühlswissen besitzt ~~ein~~ ~~bestimmtes~~ ~~Charakter~~
~~2. Kontext dieses Vorgehens~~

3. Ihr ganzes Gefühlswissen ist für mich im
Lindern begründet.

4. Ihr ganzes Wissen ist für mich
ganzlich das Gefühlswissen von dem ich
mich nicht unterscheiden und das ganz von
mir an.

5. Ihr Gefühlswissen ist bei dem
Wissen, im Lindern in gleicher
Lust das Lieben und für mich das Gefühlswissen

6. eigentliche Gefühlswissensrichtungen

1. In dem Wissen ganz von dem ich Gefühl
ausgeht.
2. In dem Objecto wie so viel Zeit
gesehen als möglich ist.
3. Nach dem Maßigkeit des Lindern und
das Wissen abinson kontinuierlich.
4. In dem ganz das bestmögliche

Ein series von Büchern mit Schrift
Ein Buch und ein Heftung im Buch
Durchlauf in ein Buch. Kasernen
Lauter, Gänge, Palmen, Palmen,
Palmen,

6. Buchreihe auf die man geben
sind Lauffe, Schulbücher, und andere
manuscripta, wo keine über nicht alle
Ein in der gegebenen Buch

7. In jedem Buch können die Bücher das
Buchstabe, das die meisten, aber nicht
Palmen. E. ge. 1. 8. 15. 20. 23. 25. 32.
39. 42. 51. 68. 81. 90. 91. 100. 103. 113.
121. 130. 130.

Tag 8. In der Buchreihe
sind man sie als in ungleichen
Man gibt die Lektionen Stückweise auf

9. Das an jedem galant müssen die
so viel möglich mit dem Band
10. Die Bücher der Bateuren mit der
Karte in der Öffnung und in der
Informationen, können die Buch am
Buch der Bateuren.

11 Man nimm die rechte Hand zu Pacht
oder lieber anders gut • nimm ab
ihnen ab dem daron.

12 Die das Uebergebe in solchen Tagen
reicht in der Einigkeit in dem Namen
der Lindar geben.

13 Das die solten haben vollkommene
Förderung in der neuen mit
dem Schönen Anfang zu bilden
Wollen des die selbsten
Horn Gültmeister frühen
nicht wagen.

14 Das die aufgeben die Linsen alle
zu haben die haben, Geister
über dem 2.

15 Auf die Einsingung der Büchel
die sind wenig Zeit darwunder die
es aber die Linsen für alle die
über ist die ist die die die
andere Linsen die Wollen.

16. auf die Orthographie und
Calligraphie wird ⁵ ein
Gügel mit Acht gegeben
17. Die Tadeln die man die Lieder Laß
abdrucken sind, halten aus der 3. Schrift
oder Haß und Linder Tiedern
18. Die Tadeln die vor und Nach
1. sind vorhanden
19. Die Gradation wird an dem
Linda der Madefierung, Sorgen
20. Das unruhige Verhalten der
Linda wird in der
Linda gegeben, und nicht
Linda, sondern auf
andere Tadeln hat es
nicht gemeint.
22. 23. Von Mainz, die
Linda gewinnen die
privat Information, im
Linda im Sommer
eingebraucht, die Linda
Linda, in
geführt worden

24. Am ersten Winter Liebes
Liedem Madam Lied im 24. Tage
Lied 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.
25. 6-8. Winter Lied Curus bring
im Lied von Mittel und Saftigkeit
So nicht, das ist die Pflicht aller
Was man beobachtet in der Zeit
Liedern so

26. Die Kunst ist die Kunst
ob die Kunst die Kunst aus
zu sein in der Kunst
und die Kunst haben die Kunst.

27. Die fällige Kunst
Kunst all die Kunst
Lied 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.
und die Kunst.

28. Allen Nachmittag gehen
die Kunst die Kunst
Lied 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.
Lied 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.

29 In vnserm Anfall ist wan
selbst am 6. sonderlich in
bey angedachten Clays das in
nächstem von Linden fortran.

Sich in Lesen und Schreiben zu üben.
30. Ist auch Geben sein als zu
wenig eines gewadrt man zu
In Linden die sich Examination ad Sc.
während sich Todt bey Haus in Lesen
schreiben, und nach dem über

C. D. W. B. U. C. H. P. A. G. 11.

1. In Inden die in die
Unadtsambit, Caedon, ist
übernehmen gausigen An dem
betrachten.

2. In finden Hellen mit Bilen, In anderen
mit Strauch gestraft werden so lange
jener an der wird die gebraucht

3. In ist man das ein Vitium
Natur und ein bester Inden
In bedürftigen in die In man

4. mit Worten, die in diesem Vorlesungsbuch
mit dem Buche in dem ganzen Buche
gleich, wobei besonders in dem
Buch in dem Buche ganz besonders
Jahres in dem Buche ganz besonders
und besonders.

5. In dem Buche wird gleich beobachtet
und gewisse Dinge werden nicht mehr

1. D. Buch besuche Examina
1. In dem Buche in dem Buche in dem Buche
haben, so das Buch in dem Buche in dem Buche
Länder in dem Buche in dem Buche in dem Buche

2. In dem Buche wird das Buch in dem Buche
Examen und was man gegen das Buch
Buch in dem Buche gehalten.

3. Das Examen wird von 8. bis 11. Uhr.

4. Das Examen wird mit dem Buche in dem Buche
Jahre in dem Buche in dem Buche in dem Buche
in dem Buche in dem Buche in dem Buche in dem Buche
man in dem Buche in dem Buche in dem Buche in dem Buche

5. In dem Buche sind die Bücher in dem Buche
Vogel und man in dem Buche in dem Buche in dem Buche

6. In dem Buche sind die Bücher in dem Buche
wie es gut in dem Buche in dem Buche in dem Buche

7. In dem Buche sind die Bücher in dem Buche
sogar auch in dem Buche in dem Buche in dem Buche
in dem Buche in dem Buche in dem Buche in dem Buche

3 - A. In großer Eitelkeit und in dem
Gnug des Boten Gütern nicht
fragen. ^{Itat} gndn fleißig in die
Schul. Von die nun nicht viel mehr
von der letzten Taten sind in der
Wunden.

5. In der hundert vier ^{hundert} vier
bleiben dann so fleißig und laug
zu den Schulgang und dann so
hinterher nachlässig werden.

6 - 7. In unsern Einnahmen Schul
hat kein Kind kein Nachteil

8. Es wäre ein Wunder in der
das alle Ostern können Schul
nützlicher werden.

9. Von unsern Nachteil Schul haben wir
wenn man nicht den Nutzen

10. Wie haben in unsern Einnahmen
Lustig sein das sind die Insel das
so wie in der die galant leben
bedienen, und nun in der gehen
von der Oeconomie in der
zu besorgen

11. In dem großen Fluß hat
die bayerische Regierung
die Befehlungen der Regierung
über die Art der Arbeit und
Hinlangende in die Befehle
auch den die Lehren ist die
als ein Laß der und werden
günstig die Tugenden
die ertragen